

ภาคผนวก (จ)

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC
(Index of objective congruence)

- ตอนที่ ๒** ความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม – มุกดาหาร)
- คำชี้แจง** การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามกับตัวแปรเพื่อประเมินความเที่ยงตรงและความสอดคล้องกับเนื้อหา สภาพแวดล้อมด้านการบริหารสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมด้านกลุ่มเพื่อนและมีเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่
- + ๑ = หมายถึง แบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
 - ๐ = หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา
 - ๑ = หมายถึง ไม่เหมาะสมว่าแบบสอบถามไม่ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ตรงตามเนื้อหา
- แบบสอบถามที่ถือว่ามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาในระดับดี สามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้จะต้องมีค่า IOC เกินกว่า ๐.๕ เป็นต้นไป

ข้อ	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๑. สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร				
๑	ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	✓			
๒	ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่นักเรียน	✓			
๓	ความมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	✓			
๔	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน	✓			
๕	การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	✓			
๖	การจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	✓			
๗	ความสามารถในการสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของคณะผู้บริหาร	✓			
๘	ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร	✓			
๙	ความรู้ความสามารถในการบริหารงานของคณะผู้บริหาร	✓			
๑๐	การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณา กฎระเบียบ ข้อบังคับที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน	✓			

ข้อ	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๒. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่				
๑	ห้องเรียนมีความสะอาดเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน		✓		
๒	ภายในโรงเรียนมีความสะอาด	✓			
๓	อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	✓			
๔	ความเหมาะสมของห้องเรียนกับจำนวนนักเรียน	✓			
๕	ความเพียงพอของสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	✓			
๖	โต๊ะ เก้าอี้ มีความพร้อมเพื่อใช้งาน	✓			
๗	มีห้องน้ำ ห้องสุขาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓		
๘	มีห้องปฏิบัติการในการทดลอง	✓			
๙	ความสะดวกในการเดินทางติดต่อระหว่างอาคารภายในโรงเรียน	✓			
๑๐	มีโรงอาหารและร้านค้า	✓			
	๓. สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน				
๑	ความสามารถในการสอนของครู	✓			
๒	ครูเตรียมการสอนทุกครั้งก่อนเข้าสอน	✓			
๓	ครูใช้กิริยาท่าทางประกอบการบรรยายอย่างเหมาะสม	✓			
๔	มีเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติ		✓		
๕	ครูเอาใจใส่ในการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในห้องเรียน		✓		
๖	ครูใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสม	✓			
๗	ครูมีความสามารถในการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน	✓			
๘	ครูมีการวัดผลและประเมินผลหลังการเรียนการสอน	✓			
๙	ครูมีการใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		✓		
๑๐	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในขณะที่ยื่นในแต่ละวิชา	✓			

ข้อ	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๔. สภาพแวดล้อมด้านกลุ่มเพื่อน				
๑	มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียน		✓		
๒	ร่วมกิจกรรมส่วนรวมของนักเรียน	✓			
๓	การแนะนำช่วยด้านการเรียนของรุ่นพี่ต่อรุ่นน้อง	✓			
๔	มีความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน	✓			
๕	มีความช่วยเหลือเกื้อกูลในเรื่องการเรียนของนักเรียน		✓		
๖	มีความไว้วางใจในการปรึกษาปัญหาต่างๆกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	✓			
๗	การปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มนักเรียน		✓		
๘	นักเรียนที่เรียนเก่งสนใจและให้ความร่วมมือในการสอนเพื่อน	✓			
๙	นักเรียนมีการร่วมกันในการเล่นกีฬา	✓			
๑๐	มีความสามัคคีในหมู่คณะในการทำกิจกรรมความบันเทิง		✓		

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม – มุกดาหาร)

๑. สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

๒. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่

.....

.....

.....

.....

.....

๓. สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. สภาพแวดล้อมด้านกลุ่มเพื่อน

.....

.....

.....

.....

.....

**การคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม
(IOC) (Index of objective congruence)**

เรื่อง : ความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม – มุกดาหาร)

ข้อ	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๑. สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร								
๑	ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่นักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ความมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	การจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ความสามารถในการสร้างความรักความสามัคคีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของคณะผู้บริหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	ความรู้ความสามารถในการบริหารงานของคณะผู้บริหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณา กฎระเบียบ ข้อบังคับที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๒. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่								
๑	ห้องเรียนมีความสะอาดเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๐	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒	ภายในโรงเรียนมีความสะอาด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ความเหมาะสมของห้องเรียนกับจำนวนนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	ความเพียงพอของสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	โต๊ะ เก้าอี้ มีความพร้อมเพื่อใช้งาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	มีห้องน้ำ ห้องสุขาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๐๘	ใช้ได้
๘	มีห้องปฏิบัติการในการทดลอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	ความสะดวกในการเดินทางติดต่อระหว่างอาคารภายในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	มีโรงอาหารและร้านค้า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๓. สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน								
๑	ครูมีความสามารถในการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ครูเตรียมการสอนทุกครั้งก่อนเข้าสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ครูใช้กิริยาท่าทางประกอบการบรรยายอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	มีเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติ	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๕	ครูเอาใจใส่ในการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในห้องเรียน	๑	๑	๑	๑	๐	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๖	ครูใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ครูมีความสามารถในการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	ครูมีการวัดผลและประเมินผลหลังการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	ครูมีการใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๑	๐	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๐	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในขณะที่เรียนในแต่ละวิชา	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้

ข้อ	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๕. สภาพแวดล้อมด้านกลุ่มเพื่อน								
๑	มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ของนักเรียน	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒	มีการเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	มีการแนะนำช่วยด้านการเรียนของรุ่นพี่ต่อรุ่น น้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	มีความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	มีความช่วยเหลือเกื้อกูลในเรื่องการเรียนของ นักเรียน	๑	๑	๑	๑	๐	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๖	มีความไว้วางใจในการปรึกษาปัญหาต่างๆกับ เพื่อนร่วมกลุ่ม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกันของ กลุ่มนักเรียน	๑	๑	๑	๐	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๘	นักเรียนที่เรียนเก่งสนใจและให้ความร่วมมือใน การสอนเพื่อนที่เรียนไม่เก่งเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	นักเรียนมีการร่วมกันในการเล่นกีฬา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	มีความสามัคคีในหมู่คณะในการทำกิจกรรม ความบันเทิง	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้

ภาคผนวก (ฉ)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
(Try out Reliability)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded(a)	0	.0
Total	30	100.0

a List wise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sex	173.98	383.999	.114	.951
age	173.68	386.296	.000	.951
Education	172.68	386.296	.000	.951
a1	146.43	291.220	.612	.939
a2	146.73	289.306	.511	.939
a3	146.97	291.482	.382	.940
a4	146.63	289.206	.517	.939
a5	146.60	290.455	.504	.939
a6	146.40	295.352	.307	.941
a7	146.60	287.076	.434	.940
a8	145.97	283.895	.684	.938

a9	146.30	293.666	.378	.940
a10	146.67	288.368	.394	.941
b1	146.67	296.092	.270	.941
b2	146.80	289.200	.520	.939
b3	146.33	290.230	.548	.939
b4	146.67	291.747	.393	.940
b5	147.03	284.792	.530	.939
b6	147.00	292.069	.332	.941
b7	147.20	289.062	.371	.941
b8	146.80	292.786	.321	.941
b9	146.50	283.362	.726	.937
b10	146.27	286.823	.601	.938
c1	146.30	290.700	.544	.939
c2	146.13	285.844	.603	.938
c3	146.27	287.789	.645	.938
c4	146.30	283.321	.764	.937
c5	146.60	284.938	.791	.937
c6	146.37	289.137	.629	.938
c7	146.37	276.378	.827	.936
c8	146.07	286.754	.611	.938
c9	146.17	282.833	.694	.938
c10	146.13	282.189	.781	.937
d1	146.17	293.385	.458	.940
d2	146.23	291.909	.484	.939
d3	146.27	289.651	.613	.939
d4	146.43	292.116	.432	.940
d5	146.37	291.482	.356	.941
d6	146.20	289.200	.581	.939
d7	146.13	292.257	.451	.940
d8	146.17	295.385	.304	.941
d9	146.33	286.092	.569	.939
d10	146.23	287.082	.607	.938